

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT
2004-2005
VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA

Solucionari de les qüestions del text “La cohesió lingüística”

- 1) Defineix què volen dir les paraules següents presents al text:
- a. *utopia* (línia 1)
 - b. *arrel* (línia 16)
 - c. *alienes* (línia 9)

Puntuació: Donem 0'5 punts per cada definició correcta; 0'25 si s'hi aproximen. Es pot acceptar també un sinònim d'una o dues paraules

- 2) Explica quin procés de formació de mots ha originat els mots següents i escriu per a cadascun dels mots una altra paraula amb el mateix procés

Puntuació:
Identificació del procés: 0'1
Explicació del procés: 0'2
Exemple: 0'2

Solució: [els exemples són orientatius]

- a. *desequilibri*: derivació per prefixació (0'1); afegim el prefix de valor negatiu *des-* a la base lèxica nominal *equilibri* per generar el nom *desequilibri* (0'2); *destrucció, desforestació, reequilibri*, etc. (0'2)
- b. *òbviamet*: derivació per sufixació (0'1); afegim el sufix adverbialitzador *-ment* a la base lèxica adjectival en femení *òbvia* per generar l'adverbi *òbviamet* (0'2); *ràpidament, tristament, pobrament, obvietat*, etc. (0'2)
- c. *nouvingut*: composició (0'1); unim les bases adjectivals *nou* i *vingut* (del verb *venir*) i generem d'adjectiu *nouvingut* (0'2); p. ex., *nounat, nou-ric, noucasat, benvingut*, etc. (0'2)

NOTA: els de castellà fan anàlisi morfològica. Si per comptes d'explicar el procés fan l'anàlisi bé i identifiquen bé els morfemes, doneu per bo també l'exercici

- 3) Digues quin tipus d'oració subordinada és la que apareix subratllada als extractes següents i substitueix-la per un nom, un pronom, un adjectiu, un adverbi o un sintagma preposicional. La nova expressió no ha de recollir necessàriament el significat de l'element substituït però ha de ser adequada al context lingüístic.

Puntuació:
Identificació del tipus d'oració: 0'25
Substitució: 0'25

Solució:

a. “**Quan una persona es veu forçada a deixar la seva terra i arriba a un altre espai**, el que li passa pel cap no és d’imposar-hi res de res” (línies 14-15)

Tipus: oracions subordinades adverbials temporals (coordinades per *i*)
Substitució: [per un adverbi o un sintagma equivalent] *llavors, aleshores, en aqueix moment/dia, en aquestes circumstàncies...*, etc.

b. “Però el més normal i previsible és **que vulgui obrir les portes**” (línia 17)

Tipus: oració subordinada substantiva
Substitució: *això, açò, allò, aqueixa cosa, aquest fet*

c. “Potser sí, si es creen les associacions afectives **que deriven d’un paquet global**” (línies 25-26)

Tipus: oració subordinada de relatiu adjectiva especificativa
Substitució: *derivades*

4) Digues quina funció sintàctica fan els sintagmes subratllats en els fragments següents, extrets del text; després, torna a escriure els fragments substituint aqueixos sintagmes pels pronoms febles corresponents:

Puntuació:

Identificació de la funció: 0’25

Substitució: 0’25

a. “[...] i la història (i la pràctica quotidiana) ens donen **exemples abundants de desequilibri** [...]”

Funció: complement directe
Substitució: *ens en donen*

b. “Quan una persona es veu forçada **a deixar la seva terra** i arriba a un altre espai, el que li passa pel cap no és d’imposar-hi res de res”

Funció: complement preposicional de règim
Substitució: *s’hi veu forçada*

c. “Una vida plenament humana que afavoreixi **les sintonies afectives**”

Funció: complement directe
Substitució: *les afavoreixi*